**Протокол №1**

заседания школьного методического объединения учителей

математического цикла МБОУ гимназия 12 г. Каменск - Шахтинского

от 28.08.14г.

**Тема: «Определение основных задач ШМО учителей математики на 2014-2015 учебный год»**

Присутствовали: 6 учителей.

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2014 году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году по подготовке учащихся 11-ых классов к сдаче ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах.
2. Демоверсии КИМов для итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах в новом учебном году.
3. Цели и задачи МО на 2014-2015 учебный год .
4. Обсуждение и утверждение плана работы МО.
5. Организация стартовой диагностики по математике в 5-11 классах.
6. Согласование и утверждение рабочих программ по предмету на 2014-2015 уч. г.

7.Выбор тем самообразования членами МО.

По первому вопросу выступила Каплюк Н.А. . Проанализировав работу методического объединения, она отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Каплюк Н.А. предложила план работы МО на новый учебный год.

Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

Были рассмотрены рабочие программы учителей математики и информатики, составленные с учетом современных требований. На заседании изучили содержание сборника нормативных документов: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план и примерные программы по предметам, муниципальную систему оценки качества образования. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.

Решение.

1. Проводить работу МО учителей математического цикла по разработанному плану.

2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

1. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
2. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
3. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
4. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
5. Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
6. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
7. Рекомендовать рабочие программы учителей-предметников на утверждение директором гимназии Шиндер Т.С.

Руководитель МО: Каплюк Н.А.

Секретарь: Клепар В.И.

**Протокол №2**

заседания методического объединения учителей математического цикла МБОУ гимназия 12 г. Каменск - Шахтинского

от 2.11.14г.

**Тема: «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования»**

Присутствовали: 6 учителей.

**Повестка дня:**

1. Итоги успеваемости за 1-ую четверть.
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады по математике.
3. Обсуждение и составление плана работы по подготовке к ЕГЭ.
4. Организация и проведение недели математики.
5. О ведении мониторинга качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах.

6. Ознакомление с документами:

А). Проект федерального закона «Об образовании».

Б). Национальный проект «наша новая школа».

В). ФГОС.

7. Качество проверки тетрадей и организация взаимопроверки тетрадей.

8. Дозирование домашних заданий по предметам.

9.Технология модерации и АМО на уроках математики (Изучение теоретического материала )

Участники заседания обсудили ход выполнения решения 1-го заседания МО.

По – второму вопросу выступила Клепар В.И. , она предложила провести 1 тур предметных олимпиад в соответствии с планом, предложенным городским отделом образования, подвести итоги и рекомендовать направить победителей школьной олимпиады для участия во втором туре олимпиад.

Далее Каплюк Н.А. ознакомила присутствующих с результатами вводных контрольных работ по предметам.

По – четвертому вопросу выступила Смолина Ю.С.. Она предложила план проведения недели математики и информатики.

По – пятому вопросу выступала Малахова Е.Т. . Она довела до сведения учителей, что среди разнообразных направлений новых педагогических технологий, наиболее адекватными поставленным целям и наиболее универсальными являются обучение в сотрудничестве, метод проектов, игровые технологии и дифференцированный подход к обучению. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития учащихся и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности - раскрыть индивидуальность, помочь ей развиться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого учащегося. Существенно, что применение дифференцированного подхода на различных этапах учебного процесса в конечном итоге направлено на овладение всеми учащимися определенным программным минимумом знаний, умений и навыков. Дифференцированная организация учебной деятельности с одной стороны учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, абстрактно-логический тип мышления. С другой стороны - во внимание принимается индивидуальные запросы личности, ее возможности и интересы в конкретной образовательной области. Дифференцированный процесс обучения - это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Далее Чубарова Н.В. рассказала об изменениях, произошедших в структуре ЕГЭ по математике. Главная задача - показать, что математика действительно нужна обществу, нужна каждому. Нужны конкретные математические знания, сейчас употребляется такое модное слово - компетенция, и нужно развитие мышления. Развитие мышления, которое достигается непрерывной, ежедневной математической работой.

По восьмому вопросу заслушали Клепар В.И., которая сообщила о контролировании времени на выполнение домашних заданий учениками различного возраста, о необходимости того, чтоб присутствовали индивидуальные задания, задания творческого плана.

**Решение.**

1. Учителям проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.
2. Учителям математики 10-х 11-х классов довести до сведений учеников о внесении изменений в структуру ЕГЭ по математике.
3. Учителям 10-х и 11-х классов проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

4.Согласиться с предложенным планом

проведения недели математики и информатики

Руководитель МО: Каплюк Н.А.

Секретарь: Клепар В.И.

**Протокол №3**

заседания методического объединения учителей математического цикла МБОУ гимназия 12 г. Каменск - Шахтинского

от 29.11.14.г.

**Тема: «Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».**

Присутствовало: 6 учителей.

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов мониторинга качества учебных достижений по алгебре за 1-ое полугодие в 5-11 классах.
2. Современные педагогические технологии на уроках математики и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса: «О первичном внедрении приёмов и методов технологии модерации и АМО на уроках математики».
3. Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике.

Участники заседания обсудили ход выполнения решения 2-го заседания МО.

По второму вопросу слушали Каплюк Н.А., которая привела данные по результатам городского тура олимпиад. Предложено учителям продолжать систему работы с одарёнными детьми.

На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения.

Учитель математики Чубарова Н.В. обратила внимание на график проведения пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах.

**Решение.**

1. Учителям проводить работу по повышению качества образования по математике и информатике.
2. Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации.
3. Повысить качество проверки тетрадей.

Руководитель МО: Каплюк Н.А.

Секретарь: Клепар В.И.

**Протокол №4** заседания методического объединения учителей естественно – математического цикла МБОУ гимназия 12 г. Каменск - Шахтинского от 26.03. 15

**Тема: «Роль организации повторения при повышении качества знаний и подготовке учащихся к итоговой аттестации»**

Присутствовали: 6 учителей.

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов 3-ей четверти.
2. Развитие познавательной активности учащихся при обучении математике на профильном уровне.
3. О формах накопления и использования аналитического материала в процессе подготовки к ЕГЭ.
4. Роль элективных курсов при подготовке к ЕГЭ.
5. Роль организации повторения при повышении качества знаний учащихся на уроках информатики.

Руководитель МО Каплюк Н.А. выступила по вопросу №1.

Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Консультации проводятся с сентября по утверждённому плану. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ.

По – третьему вопросу Клепар В.И., ознакомила присутствующих с проектом приказа о федеральном перечне учебников на 2014-15 учебный год.

С докладом выступила учитель информатики Малахова Е.Т. «Развитие компьютерной грамотности учащихся. Решение учебных и практических задач с помощью компьютера».

Учитель довела до сведения, что начавшийся в 1985г. процесс компьютеризации учебных заведений и информатизации образования соответствовал объективным интересам развития общества. Глобальность поставленных задач, необходимость приобщения к современным информационным технологиям значительной части общества подразумевает начало их решения на уровне среднего звена образования. Сегодня во многих странах выпускник средней школы либо сразу, либо после относительно небольшого дополнительного профессионального обучения приходит на рабочее место, оснащенное компьютером. У истоков информатизации образования стояли выдающиеся ученые - академики А.П.Ершов, Е.П.Велихов, Н.Н.Красовский, В.А.Мельников, создавшие концепцию информатизации образования. Информатизация образования невозможна без соответствующей подготовки и переподготовки педагогических кадров. Освоение НИТ учащимися возможно только при опережающей подготовке преподавателей в этой области. В нашей школе практически все учителя прошли подготовку по ИКТ на курсах , владеют компьютерной грамотностью.

В настоящее время стала очевидной нецелесообразность обучения информатике только на старшей ступени школы; сейчас начинается с 5-го класса в среднем звене и со 2 класса в начальной школе. Дальнейшее развитие школьного курса информатики связано с явной тенденцией усиления внимания к общеобразовательным функциям этого курса, его потенциальным возможностям для решения общих задач обучения, воспитания и развития школьников. Иными словами, с переходом от прикладных задач формирования компьютерной грамотности к полноценному общеобразовательному учебному предмету.

Сегодня мы вышли на уровень, когда компьютерная грамотность выпускника

школы должна бытьдостаточна для того, чтобы свободно работать на

персональном компьютере как пользователь. Навыки по поиску, систематизации, анализу информации могут помочьв дальнейшем выпускникам школы самоутвердиться в жизни: повышать свою

квалификацию, самостоятельно добывая знания, переквалифицироваться.

В настоящее время на уроках, в основном, используются следующие формы подачи материала и оценивания знаний с помощью компьютера: презентация, информационно-обучающие программы, тесты.

Значительные резервы в изучении информатики и обучению работе на

компьютере кроются в новом подходе к обучению “Технологии”. Образовательная область “Технология” призвана подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни, связанной с их созидательной и преобразующей деятельностью, к профессиональному самоопределению и последующему овладению выпускниками школ различными профессиями.

За счет курса “Технология” можно значительно повысить качество знания по информатике в рамках минимальной часовой нагрузки по предмету в старших классах. По – четвертому вопросу выступала Чубарова Н.В.. с докладом « Преподавание теории вероятностей и статистики в школе». Она сказала следующее:

В настоящее время теория вероятностей завоевала очень серьезное место в науке и прикладной деятельности. Её идеи, методы и результаты не только используются, но и буквально пронизывают все естественные и технические науки, экономику, планирование, организацию производства, связи, а также такие далекие, казалось бы, от математики науки, как лингвистику и археологию. Без хорошего представления о том, что явления и процессы, с которыми мы имеем дело, подчиняются сложным законам теории вероятностей, невозможна продуктивная деятельность людей ни в одной сфере жизни общества.

В нашу жизнь властно вошли выборы и референдумы, банковские кредиты и страховые полисы, таблицы занятости и диаграммы социологических опросов. Общество все глубже начинает изучать себя и стремиться сделать прогнозы о себе самом и о явлениях природы, которые требуют представлений о вероятности.

Мы должны научить жить наших детей в вероятностной ситуации, а это, значит, извлекать, анализировать и обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения в разнообразных ситуациях со случайными исходами. Внедрение вероятностно-статистической линии в базовый школьный курс математики породило немало проблем. К его появлению оказались не готовы буквально все - от учителей математики до авторов учебников. Удивительно, но, обладая одной из наиболее известных и признанных во всем мире академических школ теории вероятностей, мы до сих пор не имеем ни общей концепции преподавания этого раздела математики в школе, ни достаточного количества учебных пособий для школьников, содержащих соответствующий материал.

Как показывает анализ учебников и учебных пособий, содержащих материал по данной теме, существуют проблемы как в вопросах изложения этого достаточно сложного материала в школьном курсе, так и в определении содержания, необходимого для успешного усвоения и понимания основ теории вероятностей и статистики и его соответствия содержанию и требованиям государственного стандарта по математике.

На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения.

Учитель математики Смолина Ю.С. обратила внимание на график проведения пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах

Решение.

1. Рассмотреть результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.
2. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
3. Утвердить предложенный план.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каплюк Н. А.

Секретарь: Клепар В.И.

**Протокол №5** заседания методического объединения учителей естественно – математического цикла МБОУ гимназия 12 г. Каменск - Шахтинского от 29.04. 15

**Тема: « Итоги работы МО за 2014-2015 учебный год и задачи на новый 2015-2016 учебный год**

Присутствовали: 6 учителей.

**Повестка дня:**

1. Итоги учебных достижений в 2014-2015 учебном году.
2. Итоги прохождения учебной программы по математике.
3. Анализ результатов итоговой аттестации в выпускных классах в 2014-2015 учебном году.
4. Задачи МО на новый 2015-2016 учебный год.

Участники заседания обсудили ход выполнения решения 4-го заседания МО.

По – первому вопросу слушали Клепар В.И , Чубарову Н.В. , Каплюк Н.А., Смолину Ю.С. и Мурник Л.И. о проведении промежуточной аттестации в 5-8 и 10-х классах.

На заседании еще раз учителя обратили внимание на проведение пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах.

Решение.

1. Согласиться с предложенным графиком проведения пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах и провести их анализ.
2. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
3. Утвердить предложенный план.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каплюк Н. А.

Секретарь: Клепар В.И.